

Številka: 0240-45/2012-10

Datum: 30/1 - 2013

Projekt

OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

PRIDRUŽENE ŠOLE

- Polnopravni udeleženci projekta

VABILO

Učitelje s statusom polnopravnih udeležencev projekta

vabimo na **profesionalno usposabljanje z modeliranjem timskega poučevanja (USP-ModŠ)**,
ki bo potekalo

v ponedeljek, 4. februarja 2013, od 9.00 do 16.30

v prostorih Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije (<http://www.vegova.si/>)
v Ljubljani, Vegova 4 (učilnica 221).

1 PREDSTAVITEV PROGRAMA USP-ModŠ

Ime/Naslov	JEZIKOVNO OBOGATENI KURIKUL: Razvijanje strokovne pismenosti
Kratek opis	Programi profesionalnega usposabljanja učiteljev, ki jih izvajamo v okviru projekta OUTJ-2, so namenjeni osnovnošolskim in srednješolskim učiteljem vseh predmetov, saj izhajajo iz naslednjih dveh temeljnih pedagoških predpostavk: • da je mogoče vzgojno-izobraževalne cilje vzgojno-izobraževalnih programov oz. kurikulumov doseči le na nadpredmetni, tj. kurikularni ravni, ki jo udejanjamo s sistematičnim in načrtnim medpredmetnim povezovanjem ter sodelovalnim in timskim poučevanjem na vsešolski ravni; • da je (jezikovna) sporazumevalna zmožnost ključnega pomena za učni uspeh na vseh oz. na kateremkoli kurikularnem področju in je zato »vsak učitelj (tudi) učitelj jezika«. Temeljni namen programov usposabljanja, ki jih izvajajo modelne šole (USP-ModŠ), je kolegialno opazovanje interaktivnega timskega pouka ob doslednem upoštevanju opazovalnega protokola v naslednjem zaporedju korakov: 1. predopazovalna samopredstavitev opazovanih učiteljev; 2. fokusirano opazovanje, npr. njunih poučevalnih dejavnosti in/oz. medsebojne pedagoške komunikacije, ob uporabi opazovalnega obrazca; 3. poopazovalna samorefleksija opazovanih učiteljev in vodeni razgovor z učitelji-opazovalci. Kolegialno opazovanje je sicer osredinjeno na (interaktivni) timski pouk, vendar je umeščeno v eno od dveh krovnih tematskih področij projekta (medkulturna dimenzija pouka jezikovnih in nejezikovnih predmetov; razvijanje strokovne pismenosti v materinščini in tujih jezikih), zato program usposabljanja vključuje tudi nekaj osnovne teorije izbranega tematskega področja in primere njene aplikacije v neposredno šolsko prakso.

	Program ob tem udeležence spodbuja v • (samo)refleksijo o lastnih pedagoških ravnanjih, povezanih z vpeljavo in/oz. uresničevanjem novih konceptov in pristopov, ter • izkustveno preverjanje njihove uresničljivosti v delavnicah in kasneje tudi v neposredni šolski praksi (skozi t.i. razvojne naloge, okr. RN).
Izvajalci (po abecednem redu)	• <u>Mojca Fink</u>, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija, mojca.fink1@gmail.com (→ vodja šolskega projektnega tima – predstavitev šole in moderacija delavnice) • <u>Adi Muminović</u>, Zavod RS za šolstvo, adi.muminovic@zrss.si (→ analiza opazovalnih obrazcev) • <u>Katja Pavlič Škerjanc</u>, Zavod RS za šolstvo, katja.pavlic@zrss.si (→ plenarno predavanje, delavnica, navodila za razvojno nalogo) • Amresh Prakash Torul, Zavod RS za šolstvo, amresh.torul@zrss.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna delavnica) • Amanda Zupanc, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija, amanda.zupanc@siol.net (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna delavnica)
Ciljni skupini	• polnopravni udeleženci projekta
Trajanje	• 8 ur (pedagoških)
Datum in čas izvajanja	• ponedeljek, 4. februar 2013, od 9.00 do 16.30
Kraj izvajanja	• Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija, Vegova 4, 1000 Ljubljana, http://www.vegova.si/ (učilnica 221)
Cilji in pričakovani rezultati	Udeleženci programa profesionalnega usposabljanja na ModŠ: • razvijajo veščino pedagoškega opazovanja v funkciji kolegialnega učenja; • z opazovanjem timskega pouka poglobijo svoj vpogled v sistem timskega in sodelovalnega poučevanja z njegove praktične, tj. izvedbene perspektive, ter si v delavnicah z opazovanimi učitelji in kolegi z drugih šol izmenjajo stališča, poglede in izkušnje; • poglobijo razumevanje pojma strokovne pismenosti ter poznavanje didaktičnih pristopov k razvijanju strokovne pismenosti znotraj jezikovnih in nejezikovnih predmetov ter v medpredmetnih povezavah med njimi na teoretični (uvodno predavanje) in praktični ravni (delavnica); • pridobljena nova spoznanja in spodbude kot razmišljujoči praktiki prenesejo v lastno pedagoško delo skozi vodene razvojne naloge.
Oblike	• Plenarne predstavitve/predavanja; • Vodene delavnice; • Samostojno delo (študij gradiv, razvojna naloga).
Gradiva/Viri	• Udeleženci po koncu izobraževanja prejmejo vse uporabljeno gradivo v e-obliki, • na usposabljanju samem pa izročke tistih gradiv, ki jih potrebujejo za izvedbo opazovanja (tj. opazovalne obrazce) in aktivno delo v delavnicah (tj. delovne liste).
Izvedbeni pogoji	• Ustrezno velik prostor z računalnikom in LCD projektorjem ter postavitvijo miz, ki omogoča delo v skupinah.

2 POTEK PROGRAMA USP-ModŠ

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
08.30 - 09.00	Registracija udeležencev	
09.00 - 10.00	RAZVIJANJE STROKOVNE PISMENOSTI znotraj jezikovnih in nejezikovnih predmetov in v medpredmetnih povezavah	Katja Pavlič Škerjanc Uvodno predavanje
10.00 - 10.30	PREDOPAZOVALNA PREDSTAVITEV: Priprava udeležencev na opazovanje učne ure 1 in učne ure 2	Amanda Zupanc Amresh Prakash Torul Predstavitev
10.30 - 11.00	Odmor	
11.05 - 11.50	OPAZOVANJE UČNE URE 1	Amanda Zupanc Amresh Prakash Torul Izvajanje timskega pouka Udeleženci USP-ModŠ Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca
11.55 - 12.40	OPAZOVANJE UČNE URE 2	Amanda Zupanc Amresh Prakash Torul Izvajanje timskega pouka Udeleženci USP-ModŠ Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca
12.40 - 13.20	Odmor za kosilo	
13.20 - 14.50	Interaktivno timsko poučevanje: POOPAZOVALNA DELAVNICA	Udeleženci USP-ModŠ Uvod in moderacija: Amanda Zupanc, Amresh Prakash Torul, Adi Muminović Katja Pavlič Škerjanc
14.50 - 15.00	Odmor	
15.00 - 16.00	Razvijanje strokovne pismenosti: DELAVNICA	Udeleženci USP-ModŠ Moderacija: Katja Pavlič Škerjanc
16.00 - 16.30	Navodila in priporočila za izvedbo RAZVOJNE NALOGE	Katja Pavlič Škerjanc Predstavitev in razprava

Za vsa morebitna vprašanja se obrnite na vodjo projekta Katjo Pavlič Škerjanc (01 3005 148, GSM 031 658 931, e-naslov: katja.pavlic@zrss.si) oz. na koordinatorsko aktivnost Martina Gvardjančiča (01 3005 142, GSM 040 894 497, e-naslov: martin.gvardjancic@zrss.si).

Martin Gvardjančič,
koordinatorska aktivnost projekta

Katja Pavlič Škerjanc,
vodja projekta

VABLJENI:	Št.	Priimek in ime	Predmet	Pridružena šola
	1.	Ečimović Neva	MAT	Gimnazija Koper
	2.	Hančič Cilka	ANG	CIRIUS Kamnik
	3.	Jelovčan Alenka	ELEKTR	Šolski center Kranj, Strokovna gimnazija
	4.	Jerebica Nevenka	MAT	Gimnazija Koper
	5.	Jovan Damjana	MAT	Gimnazija Antona Aškercja Ljubljana
	6.	Kejžar Tanja	ANG	CIRIUS Kamnik
	7.	Majzelj Denis	ANG	Prva gimnazija Maribor
	8.	Maradin Ivan	MAT+ STR	CIRIUS Kamnik
	9.	Markojo Manuela	SLO	ERSŠG Ljubljana
	10.	Miklavčič Jakovac Helena	ANG	Gimnazija Koper
	11.	Škerjanc Andreja	ANG	Gimnazija Koper
	12.	Špes Boža	SOC	Gimnazija Antona Aškercja Ljubljana
	13.	Šušteršič Menart Marjeta	SLO	ERSŠG Ljubljana
	14.	Trojer Nataša	ANG	CIRIUS Kamnik
	15.	Vozelj Srčnik Katarina	ITA + NEM	Gimnazija Antona Aškercja Ljubljana